



УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего

Е.А. Лыженкова

приказ №85 от «01» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Авиастроительного р-на г.Казани
за 2019 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Состав экспертной группы:

1. Лыженкова Е.А. – и.о. заведующего МБДОУ.
2. Маракаева И.Р. – старший воспитатель
3. Шарафутдинова Л.Н. – ст. медсестра
4. Хайруллина И.М. – воспитатель
5. Ахметшина Е.А. – заместитель заведующей по АХЧ.
6. Гарипова Р.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку.

Целью проведения самообследования является обеспечение МБДОУ «Детский сад №78» доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по направлениям.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 78» руководствуется следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13;

3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;

5. Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

6. Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;

7. Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

8. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

9. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;

10. Договор между учредителем и учреждением;

11. Устав;

12. Локальные акты.

1.1. Наличие свидетельств:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1141690079915 от 31.10.2014 г. Серия 16 №007083521;
- свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2015г. Серия АА № 392725;
- ИНН: 1661042273/ КПП: 166101001 31.10.2014 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007083522 выдано Федеральной налоговой службой.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 г. № 592-/кзио-пк

1.3. Наличие локальных актов в МБДОУ:

1. Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №78»
2. Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №78»
3. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад №78»
4. Договоры между дошкольным образовательным учреждением и родителями ребенка, посещающего МБДОУ «Детский сад №78»;
5. Положение о комиссии по трудовым спорам МБДОУ «Детский сад №78»;
6. Положение о приеме, переводе и отчислении детей;
7. Положение о распределении выплат за качество работ в МБДОУ «Детский сад №78»;
8. Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №78»;
9. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №78»;
10. Положение о методическом совете МБДОУ «Детский сад №78»;
11. Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий;
12. Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад №78»;

13. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
14. Правила внутреннего трудового распорядка;
15. Коллективный договор;
16. Правила внутреннего распорядка воспитанников.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. МБДОУ «Детский сад №78 » имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельств о государственной регистрации права, серия 16 АА № 392725 от 15.07.2015 года;

2.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу: 420127, г. Казань ул. Чапаева, 6 Б

телефон 2376922, 2376934

E-mail: dou.78@yandex.ru

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Содержание образования определяется реализуемыми образовательными программами, направленными на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.3. Аренды нет.

2.4. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 11 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет развития речи,
- кабинет учителя-логопеда
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной и кладовой для хранения чистого белья, кладовой для хранения грязного белья
- медицинский кабинет с ожидальней, комнатой для разведения дез.средств, прививочным кабинетом,
- методический кабинет,
- имеется кладовая для хозяйственного инвентаря.

2.5. Вся территория учреждения 4376,1 м²; застроенная 2052, 9 м².

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;

- прогулочные веранды (11 построек);
- колясочная;
- спортивная площадка.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, деревья.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется районным органом здравоохранения и старшей медицинской сестрой Шарафутдиновой Л.Н. и медицинской сестрой Гиниятуллиной Г.С.. Контроль за прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет детского сада включает в себя процедурный кабинет, комнату для разведения дез.средств, ожидальную, оснащен согласно требований СанПиНа.

2.6. МБДОУ «Детский сад № 78» имеет оборудованную кухню: в штат кухни входит: 2 повара, 2 рабочих кухни, кладовщик. Повара готовят питание для детей с 10,5 часовым пребыванием. Питание пятиразовое: завтрак, 2 завтрак обед, полдник, ужин согласно 10 дневному меню.

2.7. Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию учреждения. В детском саду имеются 11 ноутбуков, 11 музыкальных центров для групп, 3 ноутбук, 2 музыкальных центра для узких специалистов, 2 ноутбук и 5 компьютеров для делопроизводства, 6 интерактивных досок, 2 МФУ, 2 принтера. Имеется Wi-Fi выход в интернет, электронная почта.

2.8. В МБДОУ «Детский сад № 78» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структура МБДОУ «Детский сад №78».

МБДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 11 возрастных групп, в том числе:

Группы	Количество детей
№6 – ясельная	27
№4 – ясельная	27
№1 – вторая младшая	27
№2 – вторая младшая	27
№5 – вторая младшая	27
№10 – вторая младшая	27
№8 – средняя	28
№9 – средняя	28
№7 – старшая	27
№11 – старшая	27
№3 – подготовительная	24

Количество детей в учреждении- 296 чел.

Работников всего – 54 чел.

Административный персонал – 2 чел.,

Педагогический персонал - 25, в том числе воспитателей - 18, воспитатели по обучению татарскому языку – 2, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог-1, учитель- логопед – 2.

Учебно-вспомогательный персонал 13 чел., в том числе младшие воспитатели – 11, медицинский персонал – 2.

Обслуживающий персонал – 13.

Непосредственное управление осуществляет и.о.заведующего Лыженкова Екатерина Александровна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Заведующая:

- распоряжается имуществом учреждения, в пределах прав, представленных договором между учредителем и учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МБДОУ.

3.2 . Структура управления:

В МБДОУ создана эффективную модель, которая во многом определяется согласованным распределением полномочий и ответственности между государственной и общественной составляющей, где родители составляют большую его часть

Коллегиальным органом управления МБДОУ является общее собрание работников. В состав общего собрания работников входят все сотрудники, для которых МБДОУ является основным местом работы.

Общее собрание работников МБДОУ:

1. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления, развитию инициативы работников МБДОУ;
2. Вырабатывает общие подходы к разработке и реализации стратегических документов МБДОУ;
3. Определяет перспективные направления в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;
4. Разрешает проблемные (конфликтные ситуации) с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
5. Определяет перспективные направления функционирования, совершенствования и развития МБДОУ;
6. Принимает решение о необходимости заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, вносит изменения и дополнения;
7. Заслушивает отчет заведующей о реализации коллективного договора;
8. Принимает правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
9. Принимает локальные акты МБДОУ, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
10. Вносит предложения учредителю по вопросам улучшения функционирования МБДОУ, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
11. Вносит предложения учредителю о развитии материально-технической базы МБДОУ;

12. Создаёт при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесённых настоящим положением к компетенции общего собрания работников, и устанавливает их полномочия;
13. Осуществляет контроль, за выполнением решений общего собрания работников, информирует работников МБДОУ об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности МБДОУ;
14. Заслушивает информацию заведующей МБДОУ, иных ответственных лиц о выполнении решений общего собрания работников;
15. Осуществляет общественный контроль за работой администрации МБДОУ по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников МБДОУ, созданию безопасных условий труда, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями;
16. Заслушивает председателя бракеражной комиссии по вопросам создания условий для организации питания в МБДОУ;
17. Заслушивает отчёты о работе заведующей, других работников МБДОУ;
18. Рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении МБДОУ; заслушивает заведующую МБДОУ о реализации комплекса мер по исполнению требований предписаний, выданных по результатам контрольно-надзорных мероприятий;
19. Избирает представителей работников МБДОУ в комиссию по трудовым спорам;
20. Утверждает требования, выдвинутые работниками МБДОУ или представительным органом работников МБДОУ при коллективных трудовых спорах;
21. Принимает решение об объявлении забастовки (в соответствии со статьёй 410 Трудового кодекса Российской Федерации);
22. Принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБДОУ, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
23. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ;

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью учреждения является педагогический совет. Педсовет функционирует в целях развития, совершенствования образовательного процесса. Заседания педагогического совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений: родители (законные представители) воспитанников, представители учредителя МБДОУ, а также заинтересованные представители органов самоуправления, общественных объединений. Заседания педагогического совета созываются в соответствии с годовым планом работы один раз в два месяца. В детском саду используются традиционные педсоветы и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

Педагогический совет *определяет*:

- основные направления образовательной деятельности МБДОУ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБДОУ;
- пути дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего образования;
- направления и пути реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- примерную основную образовательную программу дошкольного образования;

- парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы для использования в образовательном процессе;
- основные направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе образовательные проекты, реализуемые МБДОУ совместно с семьями воспитанников.

Педагогический совет *осуществляет*:

- информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования, анализ работы МБДОУ за учебный год и по отдельным направлениям деятельности;
- разработку системы организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования;
- выбор средств обучения, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- изучение, выбор (рекомендацию к использованию педагогическими работниками) систем педагогической диагностики;
- анализ результатов педагогической диагностики;
- анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения ими дошкольного образования;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- контроль реализации своих решений, соблюдения локальных актов МБДОУ;
- организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий.

Педагогический совет *принимает*:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;
- план работы МБДОУ на учебный год;
- локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

3.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации.

№	Наименование должности	ФИО	Номер телефона
1	И.о.заведующего	Лыженкова Е.А	8(843)237-69-22
2	Зам.зав.по АХЧ	Ахметшина Е.А	8(843)237-69-37

4. Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Проектная мощность МБДОУ 11 групп на 220 детей. Фактическое количество – 296 детей. Очередность в МБДОУ «Детский сад №78» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

Год	2017 г	2018 г	2019 г
-----	--------	--------	--------

Общая численность	269	279	296
-------------------	-----	-----	-----

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Образовательная деятельность строится согласно основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Программа ориентирована на:

- реализацию требования ФГОС ДО;
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике МБДОУ образовательные традиции.

5.2. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» с другими организациями. Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- С гимназией № 26 г.Казани,
- ОГИБДД Авиастроительного района г.Казани,
- «Пожарная часть №5 г.Казани»,
- Дворец культуры им. А Гайдара,
- Школа искусств Авиастроительного района,
- Спортивный комплекс «Триумф» Авиастроительного района г.Казани,
- Поликлиническое отделение детской городской больницы №7,
- Казанский (Приволжский) федеральный университет,
- Коллективы детских театров,
- Музеи г.Казани.

5.3. В МБДОУ приоритетным направлением деятельности является познавательно – речевое и физическое развитие. ООП ДО детского сада позволила работать коллективу грамотно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По запросам педагогов организовывались десятки семинаров по актуальным проблемам внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации личностно-ориентированных технологий, вовлечения родителей в образовательный процесс:

1. «Новое законодательство об образовании. Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»;
2. «Комплексно — тематический принцип построения образовательного процесса в детском саду. Модель организации педагогического процесса в ДОУ»;
3. «Образовательные области и виды детской деятельности. Интеграция образовательных областей»;

4. «Организация игры как ведущего вида деятельности. Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач»;
5. «Особенности организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. Обновление предметно — развивающих сред в ДОУ»;
6. «Психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Планирование образовательного процесса в группах»;
7. «Социальный портрет ребенка 7 лет как целостный ориентир и результат освоения общеобразовательной программы дошкольного образования»;
8. «Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы. Интегративные качества выпускника детского сада как итоговый результат освоения программы»;
9. «Организация коррекционной работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО».

5.4. В детском саду велась работа по изучению спроса родителей и жителей микрорайона на дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользуется услуги по дополнительному образованию: «Английский язык», «Хореография», «Карате», «ИЗО студия», «Веселый язычок, умелые ручки», «АБВГ Дейка», «Музыкальная мозаика».

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- разработана циклограмма смены вида деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка;
- физкультурные уголки в каждой группе.

МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» в своей работе реализовал систему оздоровительных мероприятий. Соблюдались предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. Расписание организованной образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников. Особое место в режиме отводилось игровой, двигательной деятельности детей. Оздоровительная система включала в режим дня, что позволило проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам. Процедуры проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, обширное умывание, ходьба босиком. В детском саду проводилась целенаправленная работа по предупреждению травматизма: рейды комиссии по охране труда по соблюдению правил безопасности в

помещениях и на территории детского сада, беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

5.6. Содержание коррекционной работы в логопедических группах

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 28 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МБДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МБДОУ.

Развитие речи является главной задачей в работе с детьми, особенно в логопедических группах. Здесь она проводилась во взаимодействии учителей-логопедов Гараевой Г.Г и Азизовой З.К.с воспитателями и другими специалистами детского сада и родителями.

Результатом слаженной работы является то, что все выпускники подготовительной логопедической группы поступили в массовые школы и гимназии с хорошей, правильной речью. Практически все дети стали читать, печатать слова и предложения, ориентироваться в звуках и буквах, а также символах, используемых при анализе слов и предложений.

5.7. МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» является экспериментальной площадкой ФИРО по теме «Реализации проекта по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги ДОУ участвовали в районных конкурсах:

«Мини-театр» по сказкам А.С.Пушкина «Золотой петушок» -1 место;

«Время кукол. Куклы в национальных костюмах» - 1 место;

«Новогоднее чудо -2019» - гран – при в номинации «Фотозона».

Участие воспитанников в конкурсе.

Районный конкурс чтецов «Славим Родину трудом!» Зарипова З -1 место

Участие педагогов на семинарах, конференциях и МО.

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень организации
1	Щукина Н.К.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Районное МО
2	Щукина Н.К.	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста	Районное МО
3	Сабилова Г.К.	Опыт работы с детьми дошкольного возраста	Районное МО

4	Сабилова Г.Р	Современные формы и методы инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта	Районное МО
5	Гараева Г.И	Преемственная система инклюзивного образования: пректирование инклюзивных образовательных систем	VIII Международная научно-практическая конференция
6	Гараева Г.И	Интеграция деятельности учителя-логопеда и педагога психолога.	Межрегиональное МО

Публикации.

№	ФИО педагога	Тема публикации	Организаторы публикации
1	Щукина Н.К.	Методическая разработка «Упражнения партерной гимнастики на хореографических занятиях»	Образовательный портал Маам.руРа
2	Сабилова Г.К	Авторская разработка «Роль народного творчества в воспитании детей»	Образовательный портал «Знанино»
3	Гараева Г.И	Из опыта работы	Образовательный портал nsportal

Повышение квалификации педагогов.

№	ФИО педагога	Тема КПК	Образовательная организация
1	Сабилова Г.Р.	Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ
2	Зарипова А.Р	Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ

3	Замалиева М.Р.	Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ
4	Маракаева И.Р	Методическое сопровождение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ

6. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 78» (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательного процесса. Состоит из разделов:

1-й раздел, целевой, включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Перечень документов регламентирующих ценностно-целевые и методологические основы ООП ДО;
- Приоритетное направления деятельности образовательного учреждения по реализации ООП ДО;
- Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников;
- Планируемые результаты освоения Программы.

2-й раздел, содержательный, включает в себя:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

3-й раздел, организационный, включает в себя:

- Описание материально — технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; особенности организации развивающей предметно — пространственной среды;
- Распорядок и режим дня;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

- Финансовое обеспечение реализации программы.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №78» отражены потребности детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду планируем повысить качество образовательной и воспитательной деятельности, тем самым воспитать здорового, эмоционально — благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план работы МБДОУ нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Годовой план состоял из разделов:

- приоритетные направления деятельности на новый учебный год;
- разработка нормативно – правового обеспечения деятельности;
- информационно – аналитическая деятельность;
- работа коллегиальных органов управления;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий;
- работа методического кабинета;
- взаимодействие с родителями;
- административно – хозяйственная работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада
- медико–профилактическая работа в ДОУ.

6.3. Образовательный процесс проводился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», разработанной в соответствии ФГОС ДО.

Уровень освоения Программы детьми

Проанализировав результаты мониторинга освоения учебной программы, в целом, можно отметить положительную динамику в освоении программного материала. Общий процент выполнения образовательной программы составляет 100%. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Высокий уровень освоения программы – 64,4% детей

Средний уровень – 35,6 % детей

Низкий уровень – 0 % детей.

В детском саду уделялось большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивали сохранность их здоровья. Совместно с медицинскими сестрами Шарифутдиновой Л.Н. и Гиниятуллиной Г.С., педагогами и родителями разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

6.5. Динамика здоровья воспитанников

Группы здоровья	Год					
	2017		2018		2019	
1 группа	107 – 41%		55 – 20%		60 – 21%	
2 группа	150 – 57,4%		217 – 78,6%		183 – 66%	
3 группа	4 – 1,4%		4 – 1,4%		5 – 2%	
ЧБД	7 – 2,6%		0 – 0%		3 – 1%	
ТБЦ	6 – 2,3%		0 – 0%		0 – 0%	
Диспансер. учет	7 – 3,1%		7 – 3,1%		10 – 4%	
(аллергическая, неврологическая, если есть)	4 – 1,4%		4 – 1,4%		15 – 6%	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	1	1	0	0	0	0

6.4. Базисные (комплексные) программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А.Парамонова;
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева-С.П.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015;
- «Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования. Р.К. Шаехова- Казань: Магариф-Вақыт, 2016
- «Региональная программа дошкольного образования» «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» / Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;

- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

8. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №78» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Педагогический коллектив вновь сформированный, молодой, работоспособный, инициативный и творческий.

Количество сотрудников – 53 человека

Педагогический состав – 25 человек

по образованию:

с высшим образованием – 96%,

со средне-специальным образованием – 4 % педагогов.

по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	Процентное соотношение
До 5 лет	28%
До 10 лет	48 %
До 15 лет	20 %
Свыше 15 лет	4 %

по уровню квалификации:

с первой категорией –13 педагогов- 52%,

с СЗД –5 педагогов 20 %,

без СЗД – 7 педагогов 0 -28%,

Условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного р-на г. Казани соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013 года
 №1324
 «Об утверждении показателей деятельности
 образовательной
 организации, подлежащей самообследованию»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Авиастроительного района г. Казани за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/44%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	13 человек/52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/296
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

